

我們這一班 104

導師：林芳瑛

教育理念

- 「人」的教育—除了認知、技能，還有人際互動、品格……等。
- 生活處處是教育。



班級經營

- 大家一起成長，互相關懷～愛自己 也愛別人。
- 學習獨立～做好份內事。

教學方面

- 關於班上教學活動，老師會不定期提供訊息給家長參考。
- 重視學生平時學習歷程與態度，紙筆、實作、發表、作業學習單……等，皆列入評量項目。
- 增強語文表達能力：從課堂發表、上臺報告、句子、短文寫作，逐步練習表達能力。

家長協助事項

- 多讓孩子有學習動手做的機會。
- 從檢視孩子的功課、和孩子聊天當中，了解孩子的學習情形，也讓孩子練習完整的口語表達。



親師溝通

- 不論是關於孩子學習上、生活上…或老師教學上的問題，期盼家長能主動與老師聯繫，書面、電話聯絡、簡訊 line、e-mail、約談皆可。

參考資料

聯合國教科文組織：學習的四個支柱（1998）（摘自天下雜誌）

一、學習知的能力(learning to know)：學習基本知識與技能。

- 閱讀是通往其他能力的大門（三年級前具備）
- 研究顯示，在字彙、理解、寫作流暢與培養興趣方面，獨立閱讀最能看得到成果。

二、學習動手做(learning to do)：培養自主學習與終身學習的能力。

三、學習與他人相處(learning to live together)：具備世界公民素養、國際觀與文化了解的能力。

四、學習自我實現(learning to be)：展現天賦潛能、實踐個人的責任與目標，成為熱愛生活、有德的社會人。

- 品格教育是建立一個社會價值與互信的基礎。
- 了解自己，然後學會愛自己，也能夠愛別人、尊重別人。

※ 教養原本就是：教孩子如何生活，如何找到行事做人的正確準則。