

臺北市雙園國民小學 108 學年度第二學期五年 4 班班級經營計畫

一、班級經營目標

1. 提供有意義的學習活動。
2. 提供具有支持性的學習環境。
3. 提供孩子成功學習的機會。
4. 鼓勵孩子培養閱讀的興趣，增廣見聞。
5. 加強孩子生活教育，養成孩子對物珍惜、對人尊重、對己要求、對事盡力的好習慣。



二、班級經營理念

1. 讓孩子在安全、和諧、快樂的環境下成長與學習。
2. 培養孩子良好的學習態度（習慣和方法）。
3. 重視孩子學習的過程。
4. 透過合作教學來培養孩子的群性。
5. 加強親師的聯繫，維持密切的溝通與合作。

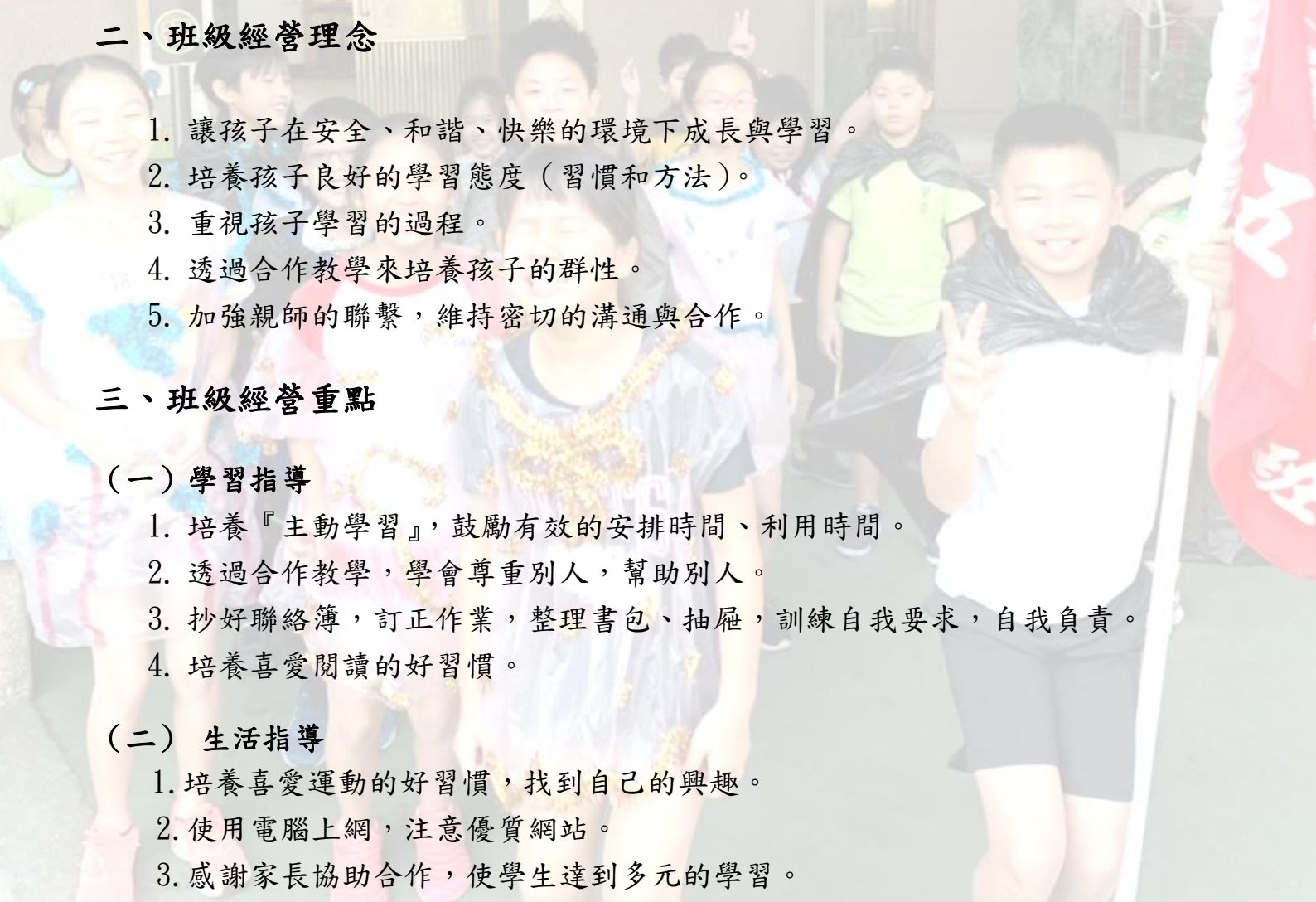
三、班級經營重點

（一）學習指導

1. 培養『主動學習』，鼓勵有效的安排時間、利用時間。
2. 透過合作教學，學會尊重別人，幫助別人。
3. 抄好聯絡簿，訂正作業，整理書包、抽屜，訓練自我要求，自我負責。
4. 培養喜愛閱讀的好習慣。

（二）生活指導

1. 培養喜愛運動的好習慣，找到自己的興趣。
2. 使用電腦上網，注意優質網站。
3. 感謝家長協助合作，使學生達到多元的學習。



(三) 健康指導

1. 鼓勵孩子犯錯時誠實認錯改過，學習如何解決問題的能力。
2. 不要凡事拿孩子跟別人比，注意每個孩子有不同的優點和長處。

(四) 自治活動

1. 由孩子推選班級幹部，負責推動班級各項活動。
2. 定期評鑑，表揚優良學生，養成自動、自律的行為。

(五) 實施榮譽制度

1. 明定班級賞罰制度。
2. 為肯定孩子的優良表現，適時給予鼓勵，讓孩子養成良好的生活習慣與行為表現。

(六) 班級的活動

1. 規劃晨光活動（每週早上 8：00—8：30），豐富孩子的學習。
2. 配合課程的需求，安排適當的參觀活動。
3. 結合節慶、時令，規劃相關活動。

(七) 增進親師合作

1. 建立班級聯絡網，鼓勵家長參與學校活動，提供人力和物力的支援。
2. 利用聯絡簿或電話與家長聯繫。

◎課業方面：今天的努力，為美好的未來做準備！

【一】加強語文能力

- (1) 鼓勵閱讀：鼓勵大量閱讀，培養好習慣，使良好的閱讀能力，成為各項學習最佳利器。

*班級圖書：成立班級書庫，推薦好書，推動借閱，天天讀好書，為自己的閱讀存摺留下美好的記錄。

*學校圖書：每月有一本共讀書，可供閱讀討論。

- (2) 成語總動員：國語每課介紹相關成語並練習造句，學會運用。

- (3) 經典之美：利用每天上課短暫時間，學習古聖賢的智慧，進行經典古文的背誦活動，以增進孩子的氣質與內涵。

(4) 寫小日記：練習遣詞用字，我手寫我口，充分表達自己看法。

(5) 每週寫讀報：閱讀國語日報，寫下優美詞句與心得。

【二】加強數理能力

(1) 加強孩子的計算能力，強調數學觀念的精熟學習。

(2) 常做演算練習，增加孩子解題經驗。

◎體能方面：加強體能的訓練，每天晨間時間進行慢跑活動。

◎生活教育方面：

本學期最重要目標有四

(1) 感謝父母養育，讓我健康成長。

(2) 感謝同學協助，讓我快樂學習。

(3) 熱心服務，協助班級事務。

(4) 分工合作，完成共同工作。

◎本學期重要活動

四月 1 日-----兒童節慶祝活動

四月 2~4 日---兒童節與民族掃墓節同日(4/4)且逢星期六，

4/2 日補假一日、4/3 放假一日。

四月 28~29 日—期中評量

六月 20 日-----社團成果展演

七月 1~2 日----期末評量

七月 14 日-----休業式

七月 15 日-----暑假開始

◎ 因應武漢肺炎之防疫措施，請家長配合

- (1) 2/25(二)開始，校門於上午 6:45~7:15 全面關閉，無法進出。
- (2) 建議孩子上學時間 7:25~7:50，家長接送一律至校門口，請勿進入學校。
- (3) 請協助孩子在家測量體溫，若耳溫 > 38 度，額溫 > 37.5 度，或有身體不適雖無發燒但出現倦怠、頭痛、呼吸不適等症狀亦請先請假就醫。

◎ 親師互動

- (1) 請和孩子共同擬定一份作息表並準時上學。
- (2) 請讓孩子養成每天檢查並整理書包的習慣。
- (3) 盼家長有空參與班級與學校的活動，將使各項活動辦得更好。
- (4) 請您提供我寶貴意見，您的想法和意見對孩子和我都很重要。
- (5) 善用聯絡簿，好讓您和我一起分享孩子在家以及在校的喜怒哀樂，多給予孩子肯定、讚美，將孩子的優良表現紀錄在聯絡簿裡，讓老師在班級中加以表揚。
- (6) 聯絡簿、作業、考卷、學習單盼有家長簽名，以培養良好學習習慣。
- (7) 孩子因事、病假不能到校上課時，請務必知會老師。老師的聯絡電話：0922354015，學校電話：23061893~164。
- (8) 孩子傳達班級或學校事務時，如有不清楚，請與老師聯絡溝通，以免誤解。
- (9) 需繳交的表冊、回條或費用，請按時繳交不拖延，以免影響班級的運作與教學。
- (10) 我和孩子約定，每天必須做到：會主動打招呼、作家事、看書、用心完成功課，相信親師共同督導，孩子必能養成良好生活習慣。
- (11) 您對孩子的關愛，是孩子快樂成長與學習的最大動力，更是對老師教學上最好的支持與助力。

◎ 親子心靈交流道

☺ 多與孩子溝通：

和孩子們溝通，是為了健全和他們之間的關係。孩子的成長背景與我們不同，加上社會變遷太快，很容易使兩代之間出現很大的鴻溝。常常與孩子溝通，為的是要教育他們、和他們取得協調，進而鼓勵他們，並且珍愛他們，讓他們懂得明辨是非。

☺ 傾聽孩子的話：

看著孩子的眼睛，專心聽他們說話，耐心傾聽孩子說的每一句話、每一件事。唯有父母的”關心”，孩子才會”開心”。

☺ 身教重於言教：

孩子觀察大人的行動，比聽我們的話還認真。所以我們說過什麼話最好能夠實踐。『身教重於言教』非常重要。

☺ 關心孩子的生活動靜：

童年只有一次，錯過了就永不再回頭，常常關心孩子的日常生活，孩子得到重視與肯定，自然對待別人也會持肯定態度，而以正向的光明面去迎接自己的未來。

☺ 教育孩子的身心靈：

父母是孩子出生後第一位老師，因此父母有責任引導孩子的終生學習計畫。特別要注意孩子看電視、電影和上網路的內容，最好能在周遭環境或電視中取材，隨時給孩子機會教育。除了「養」育他們，更重要的，還要「教」育他們。

◎親師溝通手則

- ☺ 尊重孩子的個別差異，每個孩子都希望和大人一樣的受尊重。
- ☺ 請不要常常拿孩子和別人或自己的兄弟姐妹比較。
- ☺ 老師的工作除了教書，還要教做人處事的道理。
- ☺ 爸爸媽媽對孩子的影響力比任何人都深遠。
- ☺ 學校教育的責任和權利是親師所共有的。
- ☺ 教材不是只有課本，學習也不是只有聽課、抄寫、練習和考試而已。
- ☺ 孩子的學習成績不是只有學科分數而已。
- ☺ 多注意孩子的美好行為表現，並適時的鼓勵與讚美。

- ☺ 對孩子的期望不要太高太快，讓孩子快樂學習、健康成長。
- ☺ 讀書是一輩子的事，培養終身學習興趣，讓書成為孩子輩子的朋友。

◎與老師的聯絡方式：聯絡簿、書信、約時間面談、電話、傳簡訊、傳 line。

老師聯絡電話： 0922354015（晚上 10 點以前）

老師 email: ivy5209dj@yahoo.com.tw

