

臺北市雙園國小 108 學年度第二學期 五年一班 班級經營計畫

一、 班級經營理念

(一) 班級氣氛

營造和諧的教室氛圍，凝聚班級向心力，讓孩子在舒適的環境中成長，培養主動、積極、樂觀進取的生活態度。

(二) 品格教育

孩子尊重他人、懂得感恩，並學習謙卑，建立良好的人際關係。

(三) 自主負責

師生彼此互信，培養孩子自動自發、認真負責的做事態度。

二、 班級經營策略

(一) 學習指導

1. 課堂中鼓勵孩子勇於發表自己的看法與觀點。
2. 上課專心、作業用心、考試細心，養成訂正錯誤的好習慣。

(二) 生活指導

1. 藉由各項活動競賽，凝聚班級向心力，鼓勵孩子共同合作，完成任務。
2. 注重個人衛生，保持教室與座位週遭整潔。
3. 給予正向回饋，在鼓勵中長大的孩子，滿懷信心；在讚美中長大的孩子，懂得感激。
4. 每日 7:50 前到達教室，完成黑板上的任務並抄聯絡簿。

(三) 教室布置

1. 圖書角：提供書籍，鼓勵學生廣泛閱讀。
2. 棋藝角：提供各式益智桌遊，讓孩子在課餘時休閒放鬆。
3. 公佈欄：不定時更新學生作品及重要資料。

三、 班級教學實施

(一) 國語

1. 加強語文聽說讀寫的能力。
2. 培養閱讀習慣、欣賞不同類型之文本，激發創意，開拓生活視野。
3. 以想寫單、每日小記開闊孩子的思維，提高思考與寫作的的能力。
4. 課堂上討論、思考、表達、紀錄、分享，鼓勵孩子主動學習，透過互動，內化所學知識，擁有由他們自己建構而得的知識。
5. 期中考範圍：第一課到第七課。

(二) 數學

1. 培養運用數學思考、分析、解決問題的能力。
2. 以具體情境提示與引導，運用數學思考解決日常生活的問題。

3. 期中考範圍：第一單元到第五單元。

(三) 英語

1. 單字背誦：單字整理自小學英檢、台北市國小各年段應用字詞表，以主題方式排列，每日背誦四到五個英語單字，為孩子的英語學習打下扎實的基礎。
2. 情境化：讓學生在有意義的語意環境下學習識字，建構句型概念。
3. 多元化：以趣味多元的活動提高學習動機，過程中鼓勵孩子放鬆心情大膽嘗試及不畏犯錯。
4. 期中考範圍：第一單元、第三單元。

(四) 其他

1. 體能：鼓勵孩子於晨間時間進行慢跑活動，增進體能與學習效率。

四、 學期重要活動

日期	活動
4/01(三)	兒童節慶祝活動
4/28(二)-4/29(三)	期中評量
6/12(五)	社團成果展演
7/01(三)-7/02(四)	期末評量
7/10(五)	課後社團暨學藝班結束上課
7/13(一)	課後照顧班結束上課
7/14(二)	結業式

五、 親師溝通事項

- (一) 讓孩子養成每天自己整理書包的好習慣。
- (二) 了解孩子學習狀況，確實檢查作業是否完成後，再簽名。
- (三) 若孩子有良好行為，多給予正面鼓勵；若有負面行為，請協助糾正。
- (四) 多抽空和孩子聊聊，並給予正向引導及鼓勵。
- (五) 因上課常以小白板書寫方式，進行思考與表達，煩請家長協助準備兩種顏色的白板筆，建議購買 pilot 可換卡水白板筆，較不刺鼻且方便換替芯。
- (六) 當孩子述說班級或學校事務時，您如有不清楚處，請與老師聯繫，以免因傳達的疏忽，而成彼此的誤解。
- (七) 本學期數學重點複習本每位學生收費 45 元。
- (八) 如需請假或晚到，請務必主動告知老師。
請善用聯絡簿、LINE、電話(0979-666339)聯繫相關事項。