

臺北市雙園國小 108 學年度下學期 四年一班 班級經營計畫

導師：蔡佳倩

一、 班級願景：負責、尊重、成長

二、 教學理念：

每個孩子都是獨一無二的珍寶，當他們踏進校園中時，我期勉自己帶好每個孩子，讓每個孩子在學業上不斷的精進，學會與他人圓融相處，認真盡責的做好每一件事。希望班上培育出的孩子，都能互相扶持幫忙，同時擁有一個熱愛學習的心，為適應現在的生活、為探索世界、成為世界公民而做好一切的準備。

三、 班級經營目標：

(一)盡本份、負責任：

人是社會動物，在社會中擔任各種角色，承擔各種不同的工作。我希望每個孩子從小就能學習各種事務，培養做事的技巧及認真盡責的態度，讓「負責」一詞從道德的灌輸，內化成孩子們的習慣與性格，將來才能成為社會的中堅份子。

(二)彼此尊重、互相關懷：

每個孩子都是獨一無二的個體，都有不同的天賦、不同的才能，我希望培養每個孩子主動學習的能力，並且能互相尊重彼此的差異，懂得自重與互重，人人以成為四年一班的一份子為榮。

(三)多元學習與成長：

人類擁有多元的智能，藉由不同的教學方法與內容，能刺激孩子發展個人的優勢能力，開拓不同的能力與興趣，期望每個孩子來到班級上，都能充分的學習成長，領略各種知識的美妙與趣味，開創屬於個人的多元世界。

四、 班級經營策略：

為達成班級經營目標，讓孩子能按部就班的學習成長，實施以下策略：

(一)學習方面：

1. 作業收發及要求：

- (1) 每天早上 8:00 前收齊各項作業，準時交齊的組別給予獎勵。
- (2) 每日由作業長發放當日作業。
- (3) 未交作業者、未訂正者在聯絡簿上提醒補交、扣獎，並要求下課時補寫；當日準時交齊者給予獎勵。
- (4) 國語作業字跡工整、按上課教授之書寫要領習寫者給予獎勵。數學或其它作業完全正確給予獎勵。
- (5) 教過的字請鼓勵孩子寫國字，不寫注音。
- (6) 下次收回之前，前面批改完的部分必須訂正完成，否則會被登記，並且利用下課時間訂正。

2. 上課表現：

- (1) 上課不遲到、守規矩。
- (2) 發言前先舉手。
- (3) 專心聆聽他的發言，尊重別人的意見。
- (4) 踴躍發言、表現良好者給予小組或個人獎勵。
- (5) 獎勵幫助弱勢同學的孩子，期待大家在愛與關懷的氣氛中共同成長。

(二) 教室布置：

1. 設置讀書角、遊戲角，讓學生廣泛閱讀，休閒放鬆。
2. 配合教學活動、節慶，展示學生作品及補充資料，鼓勵孩子互相學習觀摩、豐富學習內涵。
3. 公布欄傳達重要訊息，以供學生參閱。

(三) 生活常規：

1. 選拔班級幹部，分配各種工作，讓孩子有機會進行領導訓練，或學習各種做事的技巧。
2. 每日一組輪值值日生，負責擦黑板、餐桶收拾、餐車擦拭工作。表現良好者給予獎勵。
3. 會做事的孩子不會輸給會讀書的孩子，獎勵孩子主動協助班上事務。
4. 每日 7:50 前到達教室，完成黑板上的早晨工作事項。
5. 不口出惡言、不嘲弄他人、不傷害彼此。若與同學發生糾紛，雙方需填寫事件報告書，釐清事情的脈絡、真相，以利後續安排反省、承擔責任。

五、 晨光活動計畫：

- (一) 週一、三、五：寫天天讀成語、晨讀、晨跑。因應武漢肺炎，本學期晨光時間時會給予孩子較多的時間到操場活動，增加身體抵抗力。
- (二) 週二：英語護照認證，請家長在家多督促孩子按進度學習。
- (三) 週四：全校朝會。

六、 班級獎懲辦法：

學生表現良好，皆給予記點獎勵，期中時可兌換「免寫作業卡」，也可累計至期末時兌換獎品。

七、 親師溝通：

平日孩子傳達事務可能不夠詳實或有錯誤的狀況發生；而學生人數眾多，在校處理孩子的問題時，我或許會有疏漏、未竟之處，若家長有建議或疑義時請透過 line 或電話與我聯繫。(上課時間若有課務，恕以教學活動為主，拒接來電)

手機號碼：0932-224698

您的支持，是孩子成長最大的力量