

臺北市萬華區雙園國小二年1班班級經營計畫

級任導師：邱琬蓁 ingrid@syps.tp.edu.tw

一、經營理念

- (一) 培養能自動自發及樂觀進取的學習精神。
- (二) 培養能認真負責、明辨是非，能關懷他人、樂於助人。
- (三) 培養生活自理的能力及團隊合作的精神。
- (四) 培養解決問題的能力，能保護自己、自愛愛人。

二、經營策略

- (一) 配合學校校規，訂立班級榮譽獎懲制度，引導孩子遵守各項規定，適應學校生活，養成良好學習態度。
- (二) 重視生活教育、品德教育，培養責任感，訓練生活自理能力。
- (三) 創造正向學習氣氛，尊重孩子發表個人想法。
- (四) 養成互助合作精神，能自尊而尊人，發現並學習他人優點。
- (五) 培養欣賞表現與創新能力，發展個人潛能。
- (六) 多元學習統整知識，培養帶得走的能力。
- (七) 能適切表達個人情感，進而關懷他人。
- (八) 成立「班親會」，培養親師生良好互動關係。

三、獎懲原則

- (一) 多鼓勵、少責罰，賞罰分明，並給予關心與支持。
- (二) 正向行為立即給予鼓勵與肯定，並公開表揚。
- (三) 先以口頭勸導不當行為，並請孩子反省或通知家長。
- (四) 利用聯絡簿或電話告知，請家長協助關懷叮嚀孩子行為。

四、班級公約

- (一) 上課專心。 (二) 學習用心。 (三) 作業認真。
- (四) 待人有禮。 (五) 熱心助人。 (六) 保持整潔。

五、家長配合事項

- (一) 養成孩子規律作息的習慣，早睡早起準時上學，吃完早餐再到校。
- (二) 養成睡前整理書包及學用品的習慣，上課不需要的物品勿帶來學校。
- (三) 請家長每天簽閱孩子聯絡簿及作業，並了解作業情形：孩子是否認真完成作業及訂正錯誤，進而能留意孩子身心發展健康。
- (四) 每天親子共讀好書，奠定良好語文能力，減少孩子看電視、電腦、手機使用時間，鼓勵假日課餘戶外活動，親子同樂。
- (五) 若有任何問題，請家長務必寫在「聯絡簿」告知導師，感謝家長協助與關懷。
- (六) 多與孩子聊天，傾聽孩子想法，分享孩子學習及成長的喜悅。

六、結語

您對子女的關心，會讓孩子在求學途中走得更穩。
您對老師的信任，會讓孩子在施與受中體會更深。
~教育無他，唯愛與榜樣而已~