

◎教學理念

- 建立包容、關懷、接納、互助、合作、共學的班級學習氣氛。
- 培養孩子閱讀、觀察、思考、實作、生活能力、人際互動、創作表達等多面向學習內涵。
- 尊重孩子的個別多元與差異。
- 多以身教言語引導關懷鼓勵孩子。
- 盡量放手封口讓孩子主動去做去說。
- 能力的學習比分數更重要。
- 與家長一起協助小孩學習成長。
- 低年級的耐心陪伴在未來終見孩子成長的風景。

◎教學重點

- 口說表達與聆聽
- 朗讀與閱讀
- 文字美學欣賞與書寫
- 數學理解
- 動手操作
- 生活課程實作體驗合作討論對話分享

◎親師溝通

- 教養的堅毅心，陪孩子走學習的長遠路！
- 餐桌當書桌 - 營造家庭閱讀氣氛
- 運動、對話 - 積極陪伴

◎防疫學習

桌椅編排、教室清潔

人際互動、武漢肺炎衛教指導

口罩、清潔用品洗手正確使用

每日運動健身

◎閱讀護照使用說明

封面書寫姓名

使用 U 型夾保管，每日攜帶！

第一頁校長的話和認證由學校填寫！

第二頁起 到第七頁， 小孩記錄閱讀日期和好看指數（ 已利用課堂向小孩說明！）

核章部分 老師和家長都可以簽名！

每完成一頁六本， 交給老師批閱！

第八頁的閱讀記錄表，配合聯絡簿的閱讀記錄作業填寫，家長和老師都可以核章簽名！

第 14 頁 15 頁 的 參訪記錄， 票根和戳章 可以重疊黏貼！

第 16 頁的活動參訪記錄， 參訪名稱，活動地點，喜歡指數，參觀日期， 請家長和小孩完成， 核章部分老師可以簽閱！

第 17 頁 到第 48 頁的閱讀心得， 老師會進行寫作指導和批閱， 家長參閱後，請簽名！

第 49 頁 50 頁 51 頁， 我是剪報高手， 老師會進行閱讀剪報指導！

第 52 頁有關閱讀護照使用辦法的獎勵標準 請家長參閱與協助！

如果閱讀護照遺失補發需收費用， 請家長協助孩子做好管理！

*U 型夾只利用在本閱讀護照的使用上，已提醒小孩不要再塞進任何其他的單子考卷！

保持清潔乾淨；維持使用效度。