

雙園國小 108 學年度一年二班--班級經營計劃

級任老師：林美珍

◆ 個人經營班級理念：

- 1.我主張生活教育的培養，首先學校、家庭要合作無間，落實榮譽制度，激勵多元學習。
- 2.我重視兒童創造力與想像力的引發，要生活像兒童，不是小大人。
- 3.我希望孩子們是在活潑、快樂、有趣的氣氛下學習。
- 4.要讓孩子能接受各種不同的學習方式，在不同的課程內容，會用不同的方法教導，希望父母支持。
- 5.為使孩子對老師有信心，請勿在孩子面前批評老師，如有任何疑問，歡迎與老師溝通，給予指教、提醒。
- 6.每個孩子身心成長都不相同，要信任自己的孩子，勿拿別人孩子來評比。

◆ 個人經營班級做法：

一、設計教學情境：

我會配合教學的目標與需要，佈置教室情境。透過學習園地、榮譽榜、教材園...等硬體資源及軟體的「分組合作學習」，激勵學生的學習與發表興趣，增進學習的效果。(因目前正值防疫期，座椅安排改以每位學童座位間隔極大化的方向施作，減少彼此交互感染的風險。教室內也備有兒童應急口罩、酒精噴瓶、額溫槍.....等防疫物資)

二、確立班級常規：

- ☺守秩序 (1) 整隊集合、排放路隊時能安靜、整齊、迅速。
(2) 發言時能先舉手，徵求允許，並能專心聽講。
- ☺愛整潔 (1) 準時做好份內的掃除工作。
(2) 保持座位整潔，離開座位時椅子能靠攏。
- ☺勤求學 (1) 上課專心，能參與分組合作學習，勇於發表。
(2) 作業習寫認真，按時寫按時交並訂正錯誤。
- ☺有禮貌 (1) 口說好話，常說「請」、「謝謝」、「對不起」。
(2) 面帶微笑，經常幫助別人。
- ☺守校規 (1) 能準時上學。
(2) 做好垃圾分類，資源回收工作。

三、提昇自我良好的教師特質：

- ㊦以身作則，做學生良好的行為典範（師嚴道尊）。
- ㊦處事公平、公正，不偏好某些學生或將學生貼上標籤。
- ㊦貫徹賞罰分明的態度，讓學生知道什麼是對的、什麼是錯的。
- ㊦真誠付出、積極關心，扮演『亦師亦友』的角色，使學生樂於親近。

四、實施權變式的經營模式：

我會將「民主式」和「權威式」的領導方式交互使用，既不讓師生間因關係緊張而發生衝突、疏離；也不使學生因隨心所欲而造成教室場面的混亂與放縱。以友善的態度、堅定的立場，發揮專業知能，敬業精神，帶領班級，完成教育目標。

- ◎用心產生力量（態度），創意化解困難（智慧），技術達成目標（方法）