

# 雙園國小108學年度下學期 學校日暨班級經營計畫書面資料

## 壹、班級經營部分

### 一、班級概況：

1. 男生 13 人，女生 13 人，共 26 人
2. 任課教師群：  
國語、數學、生活：張淑惠老師  
綜合：楊惠蘭老師  
體育：蔡文欽老師  
健康及校定：王章嘉主任  
英語：洪麗卿老師  
閩南語：黃明賢老師

### 二、班級經營理念：共好、樂在學習、感恩

希望能培養孩子和諧處理群己關係與團隊合作的能力，達到『共好』的理念；讓孩子有主動、積極的學習態度，並以學習為人生的一大樂事；鍛鍊健康的體能，建立規律的作息習慣；養成感恩、惜福、愛物的生活態度。

### 三、班級經營的目標：

1. 鼓勵孩子以主動、積極、喜悅的心來探索體驗學習。
2. 尊重孩子，以愛心、耐心、包容與等待，來帶好每一個孩子。
3. 加強生活教育，讓孩子學習照顧自己，進而關懷別人。
4. 營造溫馨安全的學習環境，讓孩子愛自己的班級，進而喜歡上學。
5. 親師合作，為孩子的成長建立穩固的基礎。

### 四、學生生活輔導的策略

#### 1. 班級榮譽制度：

# 每 5 個鼓勵章可換榮譽章一個。

依上課的表現（準時進教室、上課專心、發言踴躍、特殊優良表現...等）由老師對學生個人加○或整組加○，表現良好的小朋友就可得一個鼓勵章。

# 鼓勵孩子閱讀、分攤家事、寫日記。

#### 2. 配合學校生活教育的推動。

# 遵守雙園國小的生活常規。

# 遇到師長同學會主動問好，常說請、謝謝、對不起。

# 隨時注意自身與別人的安全。

# 互相尊重，未經同意不亂動他人東西。

# 尊重為大家服務的人，全班的工作大家一起來。

# 上課專心，多思考、多發表，也尊重別人的發言與意見。

#### 3. 培養孩子能重視自我 EQ 的學習。

4. 個別差異：原則上，我對每個孩子的要求都是一樣的，但這是指一般情形而言；我們也了解每一個孩子或家庭或多或少都會遇到不同的狀況，所以請家長若遇有特殊情況，需要我體諒或配合指導的事項，請家長在聯絡簿上註明告知，好讓我個別處理。

## 五、親師溝通管道

1. 透過聯絡簿與老師保持聯繫，預請事假、學科疑問、孩子狀況……。
2. 需要和導師或各科任老師面談，可事先和老師敲定確切日期（可透過聯絡簿或電話）

## 六、請家長配合事項：

1. 學生請假請事先告知，若為臨時狀況，可直接打電話到班上來（請於 am8：20 之前）
2. 請家長每天簽閱聯絡簿，督促孩子認真完成各項作業及學校交代事項，並指導孩子依功課表及聯絡簿整理書包，養成對自己負責任的態度
3. 盡量讓孩子在家中吃完早餐再上學，也請勿讓孩子攜帶零食到校。
4. 孩子的各項物品請盡量貼上名字，並養成惜物愛物的好習慣。
5. 為減輕孩子沉重的書包重量，書本、簿本盡量放在學校的工具櫃中。
6. 請讓孩子攜帶水壺或杯子到學校喝水。
7. 勿讓孩子帶玩具、奇特珍貴的文具及金錢到學校。

## 貳、教學計畫部分：

一、各科教學進度：本學期課程總表、領域教學計畫，可在學校網站上查詢。

二、評量時間：配合各領域、各單元進行評量。

三、關於評量：

※評量方式多元化，如：口頭發表、表演、學習單、平時作業、紙筆測驗、活動參與……等，以發掘孩子的潛能，引發學習興趣，發揮個人特色。

※平時各項作業及繳交狀況、考試與學月考查成績並重！

四、關於作業：

- # 每天簽閱作業時，主要是看孩子是否認真、用心；若有不明白的地方，請與他討論或鼓勵他到校詢問，請不要急著給他答案，希望養成孩子對自己的課業負責任的態度。
- # 檢查作業時，請順便檢查孩子之前的錯誤是否已訂正完畢，未訂正部分要請家長協助。
- # 字體工整、筆畫正確。不過請家長多留意孩子的寫字、握筆姿勢，以維護視力健康。
- # 功課要準時完成與確實訂正，並請家長檢查後簽名，以了解孩子的學習狀況。
- # 各項作業有缺漏情形，將以聯絡簿告知家長，請家長協助孩子補齊作業。
- # 遇有特殊狀況：例如家中已安排活動（參加喜宴或聽音樂會…等），孩子無法按時完成作業，請在聯絡簿中註明，功課在三天內補交即可。

有您的協助與參與，孩子的未來更美好

----- 感謝您 -----

101 導師張淑惠